



Relatório 5a. Turma



Programa Muitação

Organização parceira: Instituto Promar da península de Maraú

Período do trabalho: 01 a 12 de setembro 2014

Local: Pousada Lagoa do Cassange



Agradecimentos

Gratidão à todos os apoiadores deste trabalho.

EcoSocial

Instituto Promar da península de Marau

Pousada Lagoa do Cassange

Butterfly House Bahia

APEMA

Pousada Terraços Marinhos

Escola Municipal Antenor Lemos

Escola Municipal Nossa Senhora da Conceição

CETEP

Prefeitura Municipal Marau

“A vida social salutar só existe quando no espelho da alma humana se reflete a comunidade inteira, e quando na comunidade vive a força da alma humana”.

Rudolf Steirner



Número de inscrições: 29 jovens

Desistências: 03 jovens (motivos: saúde, trabalho e pessoal).

Formandos: 26 jovens

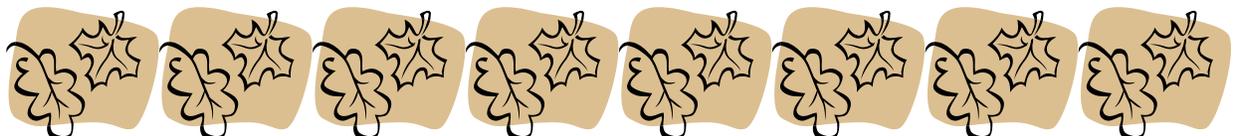
Divulgação:

Realizada pelas estagiárias Roberta Policarpo e Isney Giuliano, em toda comunidade. Roberta visitou as escolas da região, secretarias da saúde, educação e Ação Social. Isney com apoio de jovens da comunidade visitou cada família para apresentar o programa e convidar os jovens.

Processo Seletivo:

O processo seletivo foi realizado em dois encontros.

1º encontro: Apresentação do programa para jovens; preenchimento das fichas de inscrição e elaboração da redação.



2º encontro: Esclarecimento de dúvidas e pintura em aquarela.



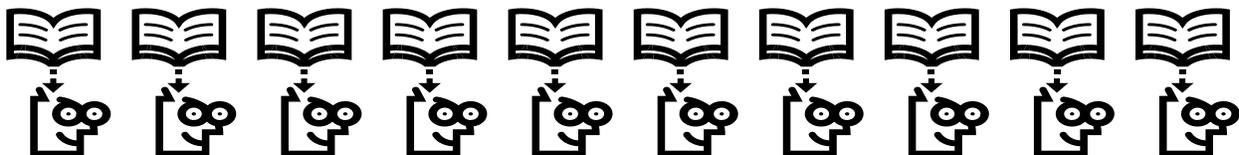
Formação da Turma:

- jovens da comunidade do Saleiro; Saquaira e Cassange
- jovens das comunidades com interesse em descobrir como criar possibilidades de trabalho na região;
- jovens com sede de novos conhecimentos.

Característica da turma: Jovens de três povoados da península e Maraú, em situação de vulnerabilidade social e educacional.

Ações:

- Condução do Programa Muitação
- Encontros para acompanhamento dos planos de ação, através dos Grupos de Conversa de Apoio.
- Avaliação dos resultados do programa após três meses





Metodologia:

Enfatiza o “aprender fazendo” por dinâmicas de grupo, vivências, atividades artísticas, movimentos corporais e outras formas de expressão. O jovem desenvolve um plano de ação para implementar tendo em vista sua escolha profissional. Trabalhamos em pequenos grupos para criar um compromisso de apoio mútuo para sustentabilidade dos planos individuais.



Pontos positivos observados:

- Jovens com aumento da autoestima, tornando-se mais consciente de suas habilidade, valores e potencias;
- Jovens com participação ativa nas atividades;
- Evolução dos jovens na forma de se expressar e se posicionar;
- Assiduidade
- Responsabilidade com o programa;
- Diminuição de crítica e julgamento na relação com o outro.
- Percepção de suas atitudes perante as escolhas.



Resultados obtidos

- Jovens com maior autoconfiança e confiança para se colocar no mundo do trabalho e na vida cotidiana;
- Integração entre os jovens da comunidade;
- Participação de alguns jovens em iniciativas sociais;
- Ampliação de conhecimento;
- Jovens reconhecendo seus talentos e usando a favor de si como forma de melhorar sua relação no mundo do trabalho e no cotidiano;
- Jovens mobilizados para inserção em projetos sociais, educacionais e culturais na comunidade: Construção da Praça do Saleiro; Grupo de reforço escolar e Grupo de capoeira;
- Satisfação da rede de apoiadores;
- Possibilidade de formação de novas turmas do Programa Muitação na região.
- Jovens com interesse de transferir os conhecimentos adquiridos para os ambientes escolares e grupos sociais.



Pontos de atenção:

- Grupo formado por um grande número de jovens do mesmo povoado (atitudes comportamentais de relação repetidas);
- Fraco “querer” para agir no mundo;
- Dificuldade de perceberem e ampliarem a força do seu potencial e do trabalho;
- Grau de dificuldade cognitiva dos jovens (capacidade de interpretação e abstração);
- Número de participantes não exceder 25 jovens.





RECOMENDAÇÕES PARA PRÓXIMAS TURMAS

O QUE FUNCIONOU: Acreditamos que todo programa funcionou. Realizamos algumas adaptações na linguagem. Constatamos que a estrutura do programa desenhado conseguiu atingir o público desta comunidade com êxito. Introduzir no módulo VA o Projeto Aplicativo (consiste em solicitar aos jovens que verifiquem em sua comunidade, quais suas necessidades e qual ação social é possível ele realizar . No módulo VB listamos estas ações e no módulo IX auxiliamos o jovem a colocar em seu plano de ação, como uma oportunidade de desenvolvimento de suas habilidades.

O QUE NÃO FUNCIONOU: O uso das indicações de sites do módulo VII, pois a realidade da comunidade é outra. Realizamos uma adaptação na linguagem, alteramos algumas questões para que os jovens pudessem acompanhar os conteúdos.

PROPOSTAS:

- Formar um grupo com jovens de povoados diferentes;
- Realizar um encontro com familiares e educadores da região, durante o programa para apresentação e envolvimento destes atores sociais na proposta;
- Mapeamento prévio dos talentos e recursos locais, para planejar as adaptações necessárias no Programa;
- Identificar espaços para trabalhos no grande e pequenos grupos, que possam ser utilizados durante todo o programa;
- Ter pessoas responsáveis pelos jovens em horários de intervalos e pausas (almoço; lanches);
- Propor atividades para identificar as habilidades cognitivas dos jovens, quanto a capacidade de abstração e interpretação durante o processo seletivo, quando a vulnerabilidade educacional representar um ponto de atenção na região;
- Cuidado para não conduzir o programa dentro de um modelo terapêutico.

Orçamento: Total do orçamento até a conclusão do programa: **R\$37.700,00**



Facilitador 2: Aline Oliveira dos Santos

Estagiária 1: Roberta Policarpo

Estagiária 2: Isney Giuliano

Coordenadora e Facilitadora 1: Márcia P. de Andrade

Relatório elaborado por Márcia Andrade e Aline Oliveira

Apoio de Roberta Policarpo e Isney Giuliano

Setembro de 2014